

EL PLAN NACIONAL DE LECTURA EN LA ESCUELA PRIMARIA:

El Plan Nacional de Lectura es un programa que trabaja en todo el país para la formación de más y mejores lectores. Promueve el desarrollo de acciones y actividades para vincular a los lectores con los textos y sus autores. Propone restituir el valor del libro como objeto cultural y de la lectura como práctica clave en la formación de ciudadanía.

Para ello, el Plan elabora, publica y distribuye de manera gratuita material literario y pedagógico; organiza tramos de perfeccionamiento para docentes en temas relacionados a la promoción de la práctica; sostiene y coordina con cada jurisdicción los ciclos Escritores en Escuelas y Conferencias Magistrales, que acercan a las instituciones educativas, autores, intelectuales, artistas y expertos.

Asimismo, trabaja intensamente con otras áreas del sistema, planificando actividades específicas de acuerdo a las necesidades de cada Nivel y en colaboración con diversas modalidades, como Educación en Contextos de Encierro, Educación Intercultural Bilingüe, Primaria Digital, Biblioteca Nacional de Maestros, por nombrar algunas.

En relación al Nivel Primario, el Plan trabaja fuertemente para recuperar los espacios de lectura compartida y acompañar la incorporación de la lectura placentera al ámbito escolar. En tal sentido y además de dirigir actividades a los estudiantes, se han reforzado las acciones que tienen al docente como destinatario, por desempeñar el papel clave de mediador de lectura entre los niños y el texto. Así, se desarrollan talleres, charlas y conferencias sobre lectura en voz alta, literatura infantil y juvenil, lectura y alfabetización inicial, estrategias de promoción y jornadas destinadas a la exploración de los distintos tipos de géneros (libro álbum, poesía, cuento, novela, historieta, teatro, etc.).

Respecto del material desarrollado, se han editado dos tomos del catálogo “300 libros recomendados para leer en la escuela” –uno destinado casi íntegramente a autores argentinos, y otro dedicado a autores iberoamericanos-. Se pueden bajar de página web del plan, en los siguientes links:

http://planlectura.educ.ar/pdf/bicentenario/00_pdf_alija_total_1-128web.pdf

<http://planlectura.educ.ar/pdf/300%20LIBROS%20IBEROAMERICANOS%20para%20ni%C3%B1os%20y%20j%C3%B3venes.pdf>

En la misma línea de proveer y poner en discusión el trabajo con las colecciones que el Ministerio de Educación ha comprado para las bibliotecas escolares, se elaboraron los cuadernillos “Buenos libros

para leer, buenos días para crecer 1 y 2", que apuntan a proponer claves de lectura y recorridos posibles para trabajar con los libros con que hoy cuentan las escuelas. También pueden descargarse en:

<http://planlectura.educ.ar/pdf/buenoslibrosparaleer1.pdf>

<http://planlectura.educ.ar/pdf/buenoslibrosparaleer2.pdf>

En el marco del programa "A leer con todo", de la Dirección de Nivel Primario, el Plan de Lectura participa con aportes de material específico y acercando la voz de los escritores y de especialistas en literatura infantil y juvenil.

También junto al Nivel, en colaboración con el área Primaria Digital, llevamos adelante el primer piloto de libro interactivo digital, una experiencia que intenta sumar las posibilidades que ofrecen la literatura, el arte, la animación, el hipertexto y la tecnología para trabajar en la escuela (teniendo en cuenta además, las cerca de 2 millones 500 mil netbooks entregadas hasta el día por el Programa Conectar Igualdad).

PROPUESTAS DE FORMACIÓN Y PRÓXIMAS ACTIVIDADES

- Acompañamiento programa "A leer con todo".
- Continuidad de la colección "La ciencia: otra forma de leer el mundo", difusión científica sobre historia de la ciencia.
- Trabajo con las bibliotecas literarias de aula, cuadernillos orientadores.
- Colección de libros digitales interactivos, en especial dedicados a alumnos con sobreedad.
- Realización de jornadas comunitarias de lectura trabajando intensamente con las colecciones para el aula.
- Organización de actividades que incluyan a la comunidad educativa, como las Caminatas por la lectura.
- Encuentro con autores: visita de escritores; trabajo con los textos del autor; conferencias sobre géneros y especialidades de los autores.
- Continuidad de las capacitaciones en Literatura Infantil y Juvenil.
- Acompañamiento de las colecciones literarias que llegaron a las escuelas.

MATERIALES QUE SE ADJUNTAN:

- "Docentes que dan de leer" y "La Literatura infantil y juvenil en la escuela": dos documentos para la formación de lectores y fortalecimiento de mediadores.
- "La ciencia, una forma de leer el mundo": cuadernillos con los que hemos trabajado la ciencia con un lenguaje narrativo, como materiales de difusión científica y de historia de las ciencias. A partir de 2013 comienza una nueva edición de materiales.

- Para acompañar la lectura de los libros del Bicentenario que llegaron a las escuelas, algunas palabras sobre los libros y sugerencias para trabajar en el aula confeccionados por el Plan de lectura de La Pampa en el marco del trabajo de la región patagónica en el Plan nacional de lectura.